**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга качества дошкольного образования с использованием шкал МКДО ДОУ № 91 г. Липецка**

Мониторинг качества дошкольного образования в ДОУ № 91 г. Липецка организован в соответствии с региональной моделью оценки качества образования на основе шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования РФ. Шкалы содержат показатели по 6 областям качества:

1. Качество образовательных программдошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу
6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях

По показателю 1 «Качество образовательных программдошкольного образования» в ДОУ имеются основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, а также рабочая программа воспитания ДО.

По показателю 2 «Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)» обязательная часть ООП ДОУ и часть ООП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, разработаны и реализуются на основе программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

По показателю 3 «Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)» обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%, образовательный уровень педагогов: высшее образование – 57% (17педагогов); среднее профессиональное – 43% (13). Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (17%); на первую – 21 (70%); не имеют категории – 4 педагога (13%).

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна.

Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность воспитанников, а также эмоциональное благополучие детей, возможность их самовыражения.

Трансформируемость пространства оцениваем в 1 балл, так как имеется ограниченность территориального пространства ввиду отсутствия спальных помещений, нет возможности полноценного размещения развивающих центров.

Все составляющие предметной среды полифункциональны (детская мебель, природные материалы, мягкие модули, ширмы и др.) используются в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей.

Помещения групп зонированы, имеются пространства для различных игр, конструирования, уединения, а также есть свободный выбор детьми разнообразных материалов, игр и оборудования.

Вся предметно-развивающая среда доступна для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В ДОУ созданы психолого-педагогические условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом, удовлетворения потребностей, интересов и развития творческого потенциала воспитанников. Организовано взаимодействие педагогов с детьми, все это способствует эмоциональному благополучию детей.

 По показателю 4 «Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)» обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОУ, организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОУ.

 Результаты ежегодного анкетирования родителей воспитанников свидетельствуют об удовлетворенности качеством образовательных услуг. В ДОУ организовано информационное просвещение родителей (законных представителей).

 На базе детского сада функционирует клуб для родителей воспитанников «Родительская гостиная», где законные представители могут получать ответы на интересующие их вопросы по проблемам воспитания, обучения и развития воспитанников.

 По показателю 5 «Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу» обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды, внутренних помещений и внешней территории, разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий.

 В ДОУ утвержденны нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно- бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин.

По показателю 6 «Качество управления в дошкольных образовательных организациях» у руководителя ДОУ имеется высшее педагогическое образование и образование по направлениям «Менеджмент и управление персоналом».

В детском саду разработано Положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты размещены на официальном сайте.

Разработана и реализуется Программа развития ДОУ, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (3 года), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации.